

**План мероприятий  
по повышению уровня сформированности у обучающихся умений в области  
функциональной грамотности  
на 2023-24 учебный год**

(разработанный на основании результатов диагностических работ, проводимых в период с 25.10.23г. по 26.12.23г. (приказ № 94 от 25.10.23г.))

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) обучающихся

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся (совершенствовать содержание учебно- методического комплекса; совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся; пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся)
6. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>)

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования в МКОУ Почетской СОШ (с 32% до 35%).

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Декабрь-январь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы

2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-декабрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместители директора по УВР
3	Корректировка графика оценочных процедур на 2023/24 учебный год: включение оценочных процедур для оценки читательской, математической, естественно-научной грамотностей в 8-10 классах	Январь, май	Включены и проведены оценочные процедуры с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Администрация школы
5	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Февраль	Информирование родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Разработка памяток-рекомендаций для участников образовательных отношений «Планирование семейного бюджета» в рамках реализации курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах	Январь	Информирование участников образовательных отношений через классные часы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Использование банка заданий (заданий для учащихся межпредметного содержания), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Используется банк заданий (задания для учащихся межпредметного содержания), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий, заданий межпредметного содержания	В течение года	Используется в учебном процессе практико-ориентированные	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники

	(физика, химия, биология) для оценки функциональной грамотности		задания, задания межпредметного содержания (физика, химия, биология) для оценки функциональной грамотности	
9	Проведение элективных курсов, курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Элективные курсы, курсы внеурочной деятельности проводятся в соответствии с учебными планами	Замдиректор а по УВР, педагоги-предметники
10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректор а по УВР, педагоги-предметники
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМС, ШМО	Апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Замдиректор а по УВР, педагоги-предметники
12	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май-июнь	Анализ результатов ВПР	Замдиректор а по УВР, педагоги-предметники
13	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Замдиректор а по УВР, педагоги-предметники