

	XVIII Районная научно –практическая конференция «Первые шаги в науку»
<b>Полное название темы работы</b>	История мое школы
<b>Название научного направления</b>	Социально-гуманитарные науки
<b>Тип работы</b>	Исследовательская работа
<b>Возрастная номинация</b>	14-16 лет
<b>Фамилия автора</b>	Крюк Анастасия
<b>Территория</b>	поселок Почет
<b>Место учебы</b>	Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение Почетская Средняя Общеобразовательная школа
<b>Класс</b>	10
<b>Место выполнения работы</b>	научное объединение «Почетские следопыты»
<b>Руководитель</b>	Орлова Елена Леонидовна, МКОУ Почетская СОШ, учитель истории.
<b>Ответственный за корректуру текста</b>	Бояренцева Ирина Игоревна
<b>e-mail контактный телефон</b>	89504278737

## АННОТАЦИЯ

Крюк Анастасия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Почетская средняя общеобразовательная школа, Абанский район, 14-16 лет.

«История моей школы»

Руководитель: Орлова Елена Леонидовна, учитель истории.

Цель работы: изучить историю становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Предметом исследования является деятельность коллектива и учеников школы; соответственно, объектом работы будет сама школа. *Объект- школа. Предмет- деятельность коллектива и учеников школы.*

Методы: Изучение школьного архива, беседы с учителями, анкетирование, сопоставление полученных фактов истории школы с историей образования страны, анализ и обобщение собранной информации.

Исследовательская работа охватывает следующие хронологические рамки: 1932 – 2019.

Основные результаты исследовательской работы: воссоздание малоизвестных страниц истории школы, сопоставление этой истории с историей страны.

## Содержание

<b>I. Введение</b>	<b>4-5</b>
<b>II. Основная часть.</b>	
1. Краткая история образования в России	<b>6 - 7</b>
2. История школы	8 - 13
3. Традиции школы	13 - 16
<b>III. Заключение</b>	<b>16</b>
<b>IV. Список литературы</b>	<b>17</b>
<b>V. Приложения</b>	<b>18</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Где бы ты ни был, кем бы ни стал,  
помни о тех, кто тебя воспитал!*

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Многолетняя история нашей школы неразрывно связана с историей поселка Почет, а так же с историей нашей страны в целом.

Но история школы - это в первую очередь люди, педагоги и ученики, это традиции, это репутация...

**Целью** моей исследовательской работы является изучение истории становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах, а также сопоставление этой истории с историей страны.

Достижение цели обуславливали мое предположение о том, что изучение архивных материалов школы и организация поисковой работы позволит мне расширить представление о прошлом школы, ее первых учителях и выпускниках для будущих обучающихся. Эта **гипотеза** стала ведущим ориентиром моего исследования.

Исходя из поставленной цели, были определены **следующие задачи**:

1. Собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном архиве (книги приказов).
2. Провести опрос и анкетирование информаторов.
3. Проследить историю образования и развития школы в разрезе истории страны.

**Методы:** Изучение школьного архива, беседы с учителями, анкетирование, сопоставление полученных фактов истории школы с историей образования страны, анализ и обобщение собранной информации.

**Объектом** данного исследования является наша школа. Предметом- история школы.

**Новизна** моей работы заключается в том, что впервые описывается история нашей школы.

**Актуальность** моей исследовательской работы заключается в первую очередь с тем, что в 2019 г. наша школа отметила свое 65-летие. Во-вторых, каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится. Я провела анкетирование среди обучающихся школы и выяснилось, что многие ребята не знают историю нашей школы. Например, на вопрос, когда появилась школа дали ответ 23% опрошенных учеников, а на вопрос про директоров школы знают 32 % опрошенных.

**Практическая значимость:**

В настоящее время многие родители начали заботиться и говорить вслух, в какую школу пойдёт их ребёнок. Работа должна восполнить недостаток информации о школе. Необходимо собрать и обобщить в одной работе информацию из разных источников. Материалы работы полезны как для выпускников школы, родителей, так и для нынешних учителей и учеников.

Своё исследование я строила на основе интервью и бесед и изучение школьного архива. Мною было найдено много заметок из районной газеты «Красное знамя» периода с 1962 по 70-е годы. Хотя беседы являются субъективным фактором и носят личную оценку автора к происходящим событиям, не всегда являются в полном объеме достоверным источником информации, однако, это непосредственная связь с историей. Люди стремятся воссоздать истинную картину прошлого и выразить свое отношение к событиям. Так же я работала с школьным архивом.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Краткая история образования в России**

Я работала с различными сайтами Интернета, где размещены материалы об истории образования в России и выяснила, что важнейшее социальное завоевание бывшего СССР - всеобщее обязательное среднее образование.

В 1940-1950-х гг. государство взяло курс на обеспечение всеобщего начального семилетнего обучения. В 1958 г. был осуществлен переход на всеобщее восьмилетнее обучение. Реформа происходила путем трансформации 7-летних школ в 8-летние. В сельской местности в этот период создаются школы-интернаты, готовятся дополнительные учительские кадры, преодолевается второгодничество. К концу 1950-х гг. определилась система учебных заведений среднего образования: трехлетние общеобразовательные школы, трехлетние вечерние школы, техникумы, другие учебные заведения. С середины 1960-х гг. переход к всеобщему среднему образованию был поставлен в центр государственной политики. Следующим этапом развития системы образования в СССР было введение в 1970-е гг. всеобщего среднего образования, что означало возможность получения бесплатного полного среднего образования в рамках десятилетней школы для всех граждан государства. Всеобщее среднее образование гарантировалось Конституцией<sup>1</sup>.

Для детей в СССР создавали самые благоприятные условия. Детские сады стоили очень дешево, а то и вовсе были бесплатны. Поэтому вырастить детей не составляло особых проблем. Родители же легко могли работать или учиться. Стали появляться школы со спортзалами, появилась аппаратура в кабинетах физики и реактивы в кабинетах химии. В школах заработали кружки.

Пойдя в школу, все дети в СССР, в первом классе становились октябрятами, в третьем — пионерами, а в седьмом — комсомольцами. На

---

<sup>1</sup> Конституция СССР 1977г. Глава 7, статья 45.

праздники в школах проводились праздничные линейки и утренники. На Новый год родители делали для детей карнавальные костюмы.

Школы в СССР очень сильно отличались от современных. И была у советской школы одна особенность. Общая для всей страны школьная форма. Самое интересное, что форма тех времен до сих пор популярна у выпускниц — школьное платье с белым фартуком, как правило, белые гольфы и обязательные белые банты.

А какой была школы, в которой мы учимся?

### **1.Строительство школы.**

С 1929 года в поселке начала функционировать начальная школа. Потом образовалось семилетняя школа, которая просуществовала до 1954 года.



По воспоминаниям бывшей ученицы, Мутовиной Л. В., а с 1962 года учительницы немецкого языка, в 1947 году директором школы был назначен Краснов С.С, учителями Критина А. И., Фролова М. В.(Бычковская). В 1952 году директор школы был назначен Зворыкин Николай Иосифич. Русский,

литературу преподавала Янчиленко Н.Я., ботанику- Варвара Алексеевна



Макарова.

Занятие были в две смены, проходили они при керосиновых лампах. Отопление было печное. Вечерами в школе не задерживались, сэкономили керосин. Праздники старались провести засветло.

Сторожами-истопниками работали Евдокия Ивановна Солодовникова и её сестра Татьяна Ивановна Волкова. Школа была двухэтажная. Приходилось носить дрова на второй этаж и отапливать шесть классных комнат вверху и пять в низу.

Только в 1951 году появилась первая электростанция в Почете и загорелось "Лампочка Ильича"

Как я уже писала в 40-х годах государство взяло курс на обеспечение всеобщего начального семилетнего обучения, поэтому в 1938 открылась семилетняя школа, а в 1954 году открылся 8 класс.

Образовалась средняя школа. Первым директором средней школы стала Шахматова Муза Ивановна. Тогда же в школу приехали новые учителя. Это Емельянова Нина Андреевна (позже Стрижак, она преподавала математику в школе №4 п. Абан). Уроки истории вела Брыжова Мария Николаевна, она окончила исторический факультет Красноярского пединститута и приехала в Почет в 1956 году. Одновременно с ней приехали географ Моисеев Е.Я. и учитель физкультуры Шишкова П.Ф. В 1955 году приехала в Почет Добрынина Т.И., она отработала полвека в Почетской школе. Работает в 1957



году учителем математике Синицина О.А. В 1958 году директором школы стал Марков А.К., а завучем- Брюханова М.Н. она отработала 42 года в этой должности. В 1959 году директор школы Марков А.К. пригласил Брюханова В.А. учителем физкультуры.

Изучая алфавитную книгу записи учащихся, которая велась с 1965 года, я узнаю, что школа в это время была средней, так как есть записи о поступлении в 10 класс ребят из д.Федино, п. Декабрьский, д. Черемшанки, п. Сосновый, д. Бирюса и т.д. Для этих ребят функционировал интернат, где работали воспитатели: Баландина В.А., Попалова А.Ю., Фарукова И.Ф.

При Маркове А.К. удалось осуществить давнюю мечту почетцев- в 1964 году построить типовую школу, которая и по сей день учит детей, живет и духовно процветает.



Немало пришлось походить по инстанциям, чтобы договориться с дирекцией леспромхоза о перевозе в Почет бывшего здания общежития из п. Мачино. Старшеклассники помогали разбирать здание.

За лето было построено новое здание. Благодаря этому была снята проблема



третьей смены.

В том же году была построена мастерская. В 1961 году построили интернат. В интернате проживало около 45 детей.

Вспоминает А.К. Марков:

«...Две чугунных плиты на всех. Кухни, столовой. Повара не было. Дети сами жарили, парили, варили и кипятили. В комнате постоянно стоял смрад от сгоревшего сала, масла, мяса, картошки. Каждый обитатель сего заведения с 10 лет готовил себе пищу по вкусу.....»

Но так продолжалось недолго. В 1962 году удалось забрать две квартиры в соседнем бараке, переоборудовав в столовую и кухню. Было организовано бесплатное питание, отпала необходимость носить пешком за много километров катомки с продуктами. А еще через год построен новый интернат из двухквартирного дома, для девочек и мальчиков. Вообще, меня поразило, как дети из других деревень добирались до дома или обратно в школку. Из тех же воспоминаний А.К. Маркова, я узнала, что дети даже летом сколачивали плот из бревен и на нем плыли домой. Так делала девочка из Чигашета Сюртукова Маша. Были и такие случаи...

«... Весна. Кругом бездорожье. Река не очистилась ото льда. Доставка детей до Тулени и Чигашета невозможна. И тут я узнаю, что ребяташки в ночь на стастную пятницу решили тайком, через окна, уйти домой. Собрал детей и

спросил, что вам дома надо, они ответили, крашенных яиц. И пришлось в воскресенье всем дать по три крашенных яйца, тогда дети не ушли.....»

За это самовольство директор школы получил выговор, за « устройство религиозного праздника для детей». Но это не страшно, главное, что ни один ребенок не пострадал на трассе в 50 км.

Весной 1962 года силами учителей и учащихся начали пристройку спортивного зала. Большую помощь оказывали и родители.

Вообще развитию спорта в школе уделяли огромное внимание. Работало много спортивных секций: теннис, баскетбол, волейбол, бокс, гандбол, лыжная подготовка. Всем руководил Брюханов Валентин Александрович. В 1966 году Почетская школа заняла в крае первое место среди сельских физкультурных коллективов в смотре физкультурно-спортивной работы. О достижения в спорте говорит огромное количество грамот, особенно по биатлону. Так же гордостью школы является наш знаменитый чемпион мира, Европы, СССР- А.В. Шумаков.

С 1979 года три года подряд школа удостоивалась переходящего Красного знамени за лучшую подготовку к новому учебному году, и в 1982 году оно навечно осталось в школе. В школе был создан творческий педагогический коллектив, где многие учителя- это бывшие ученики: Брыжова Л.Я, Пивоварова В.Н., Лесун А.В, Мутовин Ю.В., Попалова А.Ю, Логачева Г.М, Народова Л.А, Брюханов В.А, Терентьев Ю.В.

Школа была рассчитана на 400 мест. В школе было 14 классных комнат. Просторные помещения для кабинетов химии, физики, биологии, большой спортивный зал, пионерская комната, библиотека, 2 лаборантских, медицинский кабинет, буфет. Так же школу обеспечили разной техникой: проигрыватели, ленточные магнитофоны, фильмоскопы для просмотра диафильмов. Школа была обеспечена учебно-наглядным пособием, полным комплектом оборудования для кабинета химии, начальных классов и столярной мастерской. Так же было завезено многое другое, для других классов, например, спортивный инвентарь для занятия физической культурой.

Из доклада директора школы Маркова А.К. я выяснила, что в 1977 году коллектив школы насчитывал 31 человек, 6 мужчин и 25 женщин. С высшим образованием работало 19 педагогов, с средним педагогическим 9 человек и лишь один с незаконченным высшим.

Это говорит о высоком уровне квалификации учителей. Как говорит сам директор школы Анатолий Константинович:

«...Коллектив школы в основном работоспособный, стабильный, дружный...»

Благодаря работе коллектива школы выпускали сильных учеников с серебряными и золотыми медалями. Один ученик Колпаков Андрей закончил школу с золотой медалью экстерном раньше на два года.

С 1992 года и по сей день директором школы работает Кухта Светлана Владимировна.



В тяжелые 90-е годы, когда развалился леспромхоз, в поселке не было света, люди стали уезжать, количество учеников сокращалось с каждым годом, именно она добилась проведения государственной ЛЭП. Это не позволило окончательно развалиться поселку.

Проходит время, дети учатся в новой школе, получают новые знания, становятся образованными, а школа понемногу продолжает свое развитие, становится все лучше и лучше.

## **2. Традиции школы**

Школа без традиций - это мертвое здание, в котором дети от шести до семнадцати лет отбывают томительные часы, получая определенную информацию. Школа с традициями - это и клуб, и семья, это место, где дети получают не просто научные знания, но и знания о себе, знания об окружающем мире, о своем месте в обществе, о своих возможностях самореализации.

С годами в школе складывались свои традиции. Некоторые ушли в прошлое, так как были связаны с политическим положением в стране, а некоторые остались и продолжают жить, не смотря на смену общественного строя.

«Зарница» - это военно-спортивная игра. Одна из самых замечательных традиций школы, существовавшая в нашей школе. Все классы, начиная с младшего звена, делится на две команды: четные и нечетные, вместе с ними участвуют и учителя. Выбрав место, которое командам необходимо завоевать и удержать позицию. Та команда, которая сумеет это сделать, побеждает. Традиция существует с момента открытия школы. Проводится весной. Мы

также участвуем в районной игре «Зарница», где занимаем призовые места.



Важным событием в жизни школьника в советской школе, было принятие в ряды октябрят, пионеров, комсомольцев. В пионеры посвящали в день рождения В.И.Ленина. Это было страшно и волнительно. Сильное сердцебиение, гордость, когда старшеклассники повязывали галстук. Сначала принимали всех тех, кто учился на 4 и 5, затем всех остальных. Учили слова клятвы, манифесты. Если не выучили, то делали предупреждение и брали слово, что обязательно их выучат. Делали большой выговор за мятый галстук. Приходилось каждое утро его утюжить. Как не странно, это никогда не надоедало. Строго соблюдалась школьная форма. Нельзя было краситься в школу, за это наказывали. Заставляли смывать косметику прямо школе, становилось ужасно стыдно.

Старшей вожатой в школе работала Баландина В.А. С утра она собирала совет отрядов и давала указания на день. В обязанности входили игры с октябрятами и поддержание порядка и чистоты. На сборе дружины в центр вызывали двоичников и при всех позорили. Работало тимуровское движение.

А еще собирали металлолом. Все занимались делом, были равны между собой. Жили легко и весело. Хочется вернуть это прекрасное время, но может не в точности так, как раньше. Были и свои минусы, но хорошего было больше!

Но, к сожалению, и эта традиция ушла в прошлое вместе с Советским Союзом.

А некоторые традиции сохранились и сейчас. Примером этого является Осенний бал. Школьная осень проводится каждый год, но в разные даты. Школьная осень проходила в школе всегда, с первых дней открытия школы, но называлась по-разному. Сейчас каждый класс предоставляет поделку из овощей, выбирается «Мисс осень» и «Мистер осень».

Некоторые учителя принимали участие в этом состязание.

Еще одна очень важная традиция –это соревнования, посвященные 23 февраля. Уже много лет ребята соревнуются по военно-прикладным видам спорта. Проходит смотр песни и строя. Наши юноши неоднократно участвовали в краевых соревнованиях в составе районной команды и занимали призовые места.

Много мероприятий проходит в школе, но традиции незыблемы и мы их стараемся сохранять.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе написания исследовательской работы на тему: «История нашей школы», мне удалось пополнить информацию об истории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Почетская средняя общеобразовательная школа». Я изучила историю становления и развития школы от ее появления до наших дней.

Во-первых, были собраны и проанализированы материалы, имеющийся в школе. Это такие документы как приказы по школе, алфавитная книга движения учеников, альбомы тех лет, методические рекомендации.

Во-вторых, знакомясь с сохранившимися воспоминаниями преподавателей и выпускников школы, удалось восстановить информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллективы.

Таким образом, я доказала, что история школы тесно связана с историей страны. Проведя исследовательскую работу, я пришла к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно. Важно знать историю родной школы как главную составляющую истории своей малой Родины.

Моя гипотеза подтвердилась. Ведь история школы – это часть нашей общей истории: истории посёлка, наших предков.

Все что происходит в государстве, влияет на положение школы.

На этом моя работа не заканчивается. В дальнейшем я хочу продолжить изучение истории школы, изучить историю пионерии и комсомола, создать доску почета, найти золотых медалистов, узнать, как медаль повлияла на их жизнь и чего они добились.

Родная школа. Гулкий коридор.

Как много утекло воды с тех пор.

С душевным трепетом вступаю на порог ,

Открывший в жизнь большую тысячу дорог.

Нас помнят здесь, и любят всех, и ждут.

Все очень сильно изменилось тут...

Все очень ново, стильно, современно



И лишь одно навечно неизменно- счастливый,  
Звонкий слышен смех детей и добрые глаза учителей.  
Так быть должно всегда, так будет бесконечно.  
Все брэнно в этой жизни быстротечной...,  
Но в школе смысл земного бытия ,  
Без знаний смысла в жизни нет, друзья....

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспоминания педагогов школы
2. Статья «Земля мне абанская снится...» из газеты «Красное знамя» № 115 от 19.01.1992 года
3. Документы школьного архива

Анкета

1. Когда и при каких обстоятельствах появилась наша школа?
2. Как вы думаете, сколько лет нашей школе?
3. Знаете ли вы фамилии директоров Почетской средней школы?
4. Каков был контингент учащихся в 40-50-х гг.?
5. В каком году было построено новое здание школы, в котором мы учимся сейчас?
4. Знаете ли вы кем гордится наша школа?



И. Погем	1974	6а	<sup>585</sup> 29/III-74	через	Кривой
И. Терешкина	1973	3кв	<sup>135</sup> 29/III-73	Тяжило	через
И. Погем	1979	8	<sup>№32</sup> 31.VIII.79	Послуши	Красноярск
И. Терешкина	1972	2кв	<sup>585</sup> 30/III-72	Тяжило	через
И. Погем	1975	8а	<sup>№11</sup> 27.23/II-76	Красноярск	через срочный
И. Мигашев	1972	5б	<sup>585</sup> 30/III-72	Тяжило	через
- II -	1977	10	<sup>№19</sup> 25/VI-77	Опознала	10 км
И. Погем	1975	10	<sup>581</sup> 28/III-75	Осознала	ср.
И. Соколов	1972	9а	<sup>528</sup> 28/III-72	Смешно	через
И				Внесла	не кривую черн
И. Погем				перенесла	на букву





# ГРАМОТА

АБАНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

команду *Поздetskой* средней школы  
занявшую *Первое* место в районной легко-  
атлетической гонсе "Золотая осень" по младшей воз-  
растной группе в программе II районной спартакиады  
школьников.

пос. Абан,  
25 сентября, 1966 г.

*Савенко*