

Мониторинг сформированности УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные) у обучающихся с 6 по 11 класс

Показатели	6 класс 2020-2021 уч.год	7 класс 2021-2022 уч.год	8 класс 2022-2023 уч.год	9 класс 2023-2024 уч.год	10 класс 2024-2025 уч.год	11 класс 2025-2026 уч.год	Результат
Познавательные							
Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	74%	74%	74%	77.5%	78.5%	81%	Рост
Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	65%	67%	67%	72%	74%	76%	Рост
Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	67%	67%	69%	71%	73%	77%	Рост
Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	70%	71%	73%	74%	74%	77%	Рост
Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач	69%	71%	74%	75%	77%	79%	Рост
Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	68%	70%	72%	74%	75%	80%	Рост
Коммуникативные							
Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	77%	77%	78%	79%	81%	83%	Рост
Умение формулировать собственное мнение и позицию	72%	72%	73%	75%	79%	81%	Рост
Умение действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	68%	70%	73%	74%	77%	79%	Рост
Умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной	70%	70%	74%	75%	76%	79%	Рост
Умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.	66%	68%	70%	73%	73%	81%	Рост
Регулятивные							
Умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи	77%	77%	78%	77.5%	80%	83%	Рост
Умение самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	68%	70%	70%	73%	75%	78%	Рост
Умение самостоятельно оценивать результат	70%	72%	74%	74%	75%	78%	Рост

Умение соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы	67%	70%	70%	72%	74%	76%	Рост
Умение адекватно воспринимать оценку учителя	69%	70%	73%	74%	77%	79%	Рост
Умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.	73%	73%	74%	74%	76%	77%	Рост

Вывод: У учащихся сформированы следующие УУД: **познавательные** (умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач, умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий); **коммуникативные** (умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, умение формулировать собственное мнение и позицию, умение действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии); **регулятивные** (умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, умение самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение самостоятельно оценивать результат, умение соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы, умение адекватно воспринимать оценку учителя, умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки)

Каждый год наблюдалась положительная динамика (рост), в сформированности всех УУД.

Классный руководитель: Петроченко О.Н.