

Карточка практики

На кого направлено (удалите лишнее)	Когда было реализовано (укажите месяцы и годы)	Укажите, какое продуктивное решение Программы «Развивающая среда» использовали в своей практике (удалите лишнее, также можно вписать продуктивное решение Программы, не учтённое в списке)
• Педагоги / педагогическое команды		• Приёмы развития 4К компетенций

	Приёмы развития 4К компетенций на уроках английского языка.
	<i>Для чего я это делаю (мы это делаем)?</i> В мире, где ИИ переводит тексты за секунды, а информация на нас льется нескончаемым потоком, просто "знать язык" уже недостаточно. Моя задача — научить детей действовать, думать, творить и взаимодействовать на английском языке. Когда я вижу, как мои ученики, увлеченные задачей, спорят, смеются, изобретают и достигают цели, забыв, что говорят на иностранном языке, я понимаю, что моя работа удалась. Это и есть настоящий, измеримый результат: уверенный, компетентный и готовый к будущему человек. Вот конкретные приемы, которые я активно использую, и объяснение, почему они стали центральными в моей методике. <i>Какой результат я получаю (мы получаем)?</i> Креативность (Creativity) Результат: Ребенок не просто перечисляет факты, а использует метафоры. Что это дает: Развивается образное мышление. Ученик учится находить нестандартные сравнения на иностранном языке. Критическое мышление (Critical Thinking) Результат: Ребенок умеет сравнивать один предмет с другим. Что это дает: Умение анализировать, классифицировать и выделять характерные черты объекта. Ребенок учится аргументировать: «почему это мне нравится?». Коммуникация (Communication) Результат: Текст написан так, чтобы увлечь слушателя («Look!», «They are so cool!»). Что это дает: Навык письменной коммуникации. Ученик учится не просто «выдавать информацию», а взаимодействовать с аудиторией, вызывать у нее эмоции. Кооперация (Collaboration) — <i>если добавить этап обсуждения</i> Результат: Если вы попросите детей прочитать описания чего-либо друг другу и угадать о чем идет речь, они начнут взаимодействовать. Что это дает: Умение слушать другого, задавать уточняющие вопросы на английском и работать в команде над общей задачей. В моей практике такие задания — это маленькие «кирпичики» в строительстве личности, которая не боится самовыражаться на иностранном языке, используя все доступные ей soft skills.



Что и как я делаю (мы делаем)? (Т. е. какой алгоритм использую (-ем);

описание инструмента, приема, способа работы,

Я заменяю линейное изучение темы (слова → правила → упражнения) на циклическое решение задачи.

Шаг 1. Провокация (Trigger) — запуск Критического мышления

• **Что делаю:** Я не говорю конкретную тему, я даю противоречивую информацию или проблему.

Прием: «Socratic Questioning» (Сократовский диалог). Я заставляю ученика анализировать факты, прежде чем открывать учебник.

Шаг 2. Создание опор (Scaffolding) — подготовка к Коммуникации

• **Что делаю:** Я даю языковой «инструментарий», но не списком слов, а функциональными блоками.

Зачем: Чтобы коммуникация была успешной, у ребенка должны быть «рельсы», по которым поедет его мысль.

Шаг 3. Персонализация и Трансформация — запуск Креативности

• **Что делаю:** Даю задание на создание собственного продукта.

Смысл: Перенести фокус с *формы* (грамматики) на *смысл* (содержание). Грамматика здесь становится лишь средством достижения цели.

Шаг 4. Взаимное обучение (Peer-to-Peer) — реализация Кооперации

• **Что делаю:** Я организую обмен результатами.

• **Прием:** «Gallery Walk» или «Peer Review». Дети читают работы друг друга, но не исправляют ошибки, а выполняют задание. Например: «Прочитай описание соседа и найди три факта, которых нет у тебя».

• **Инструмент:** «Feedback Sandwich» (Похвала — Вопрос/Совет — Похвала). Учу их конструктивно общаться друг с другом на английском.

Шаг 5. Рефлексия (Reflection)

• **Что делаем:** В конце мы обсуждаем не только английский, но и то, *как* мы работали.

• **Вопросы:** «Что было самым трудным в поиске идей?», «Как группа помогла тебе подобрать нужное слово?».

сценарий урока, занятия – Тема урока: "School Life. My Favorite Subject."
(Школьная жизнь. Мой любимый предмет) **Класс:** 5

Цель урока: Расширить и активизировать лексику по теме "Школьные предметы", научить учащихся выражать свои предпочтения и обосновывать их.

Задачи урока:

• **Образовательные:** • Повторить и закрепить названия школьных предметов. • Научиться использовать речевые образцы "I like...", "I don't like...", "My favorite subject is..." и "because...".

• Развивать навыки говорения (монологическая и диалогическая речь).

• Развивать навыки чтения и письма.

• Развивающие (в рамках 4К):

• **Коммуникация (Communication):** Развитие навыков общения в парах и группах, умение задавать вопросы и отвечать на них.

• **Кооперация (Collaboration):** Развитие умения работать в команде, договариваться и распределять роли.

• **Критическое мышление (Critical Thinking):** Развитие умения анализировать информацию, обосновывать свою точку зрения.

• **Креативность (Creativity):** Развитие воображения при создании "идеального расписания".

• **Воспитательные:**

- Формирование интереса к изучению английского языка.
- Воспитание уважения к мнению одноклассников.
- Развитие аккуратности при выполнении заданий.

Оборудование: Интерактивная доска или проектор, доска, маркеры, карточки с названиями школьных предметов, цветные карандаши/фломастеры.

Организационный момент: - "Good morning, class! I'm glad to see you. How are you today?"

- "I'm great, thank you! Let's start our lesson."

Актуализация знаний:

In the last lesson, we learned the names of school subjects. Now, let's see how well you know them. (собери «домино»)

- * "In this lesson, we learn about numbers and solve problems." (Math)
- * "We run, jump, and play games." (Physical Education / PE)
- * "We read books and write stories in our native language." (Literature / Russian)
- * "We draw pictures and make crafts." (Art)
- * "We sing songs and play musical instruments." (Music)
- * "We learn about computers and how to use them." (IT / Computer Science)
- * "We learn about countries, cities, and nature." (Geography)
- * "We learn about the past, about kings and queens." (History)
- * "We do experiments and learn about animals and plants." (Science)
- * "We learn new words and speak another language." (English) •

Students: Guess the subjects.

• Teacher: "Excellent! You know many school subjects.

- "Are you ready? Let's check together."

<https://yandex.ru/video/preview/582452780332554141>

So, our topic today is 'School Life. My Favorite Subject'.

"Выражение предпочтений (Expressing Likes/Dislikes) : "How do we say what subjects we like or don't like? Look at the board:" * "I **like** English." * "I **don't like** Math." * "My **favorite** subject is Art." * "I like Art **because** it's interesting / fun / easy." * "I don't like Math **because** it's difficult / boring."

- "Now, you will interview your partner. Ask them about their favorite subjects and why. Use Handout 2." Пример диалога на доске/экране: * A: "What's your favorite subject?" * B: "My favorite subject is PE." * A: "Why do you like PE?" * B: "Because it's fun and I like to run!" * A: "What subject don't you like?" * B: "I don't like History." * A: "Why not?" * B: "Because it's boring for me."

- "Who wants to share about your partner's favorite subject?"

Групповой проект (Group Project: "Our Dream Timetable"): "Fantastic job! Now, let's be creative! "Fantastic work! Now let's get creative! Each group will represent their favorite school subject and create an advertisement for that subject.

Презентация (Presentation): "Time is up!

Заключительная часть урока (Conclusion & Reflection) : "Great work today, everyone! What new words did we learn today?" (Students name subjects).

	"What phrases did we use to talk about our favorite subjects?" (I like/don't like, My favorite subject is..., because...). - "Look at your Route Map. Please fill in the last section: 'My Feelings' What did you learn? What was interesting? What was difficult? Домашнее задание (Homework): "For homework: на 4-5 please write 5-7 sentences about <i>your real</i> favorite subject and why you like it. Use the phrases we learned today." (Написать 5-7 предложений о своем любимом предмете и почему); на 3 - написать желаемое расписание уроков на неделю.
	<i>Петроченко Оксана Николаевна, учитель английского языка</i>
	<i>МКОУ Почетская СОШ</i>
	https://vk.com/wall-186915963_1091