

Тема урока: "School Life. My Favorite Subject." (Школьная жизнь. Мой любимый предмет) **Класс:** 5

Цель урока: Расширить и активизировать лексику по теме "Школьные предметы", научить учащихся выражать свои предпочтения и обосновывать их.

Задачи урока:

• **Образовательные:** • Повторить и закрепить названия школьных предметов. • Научиться использовать речевые образцы "I like...", "I don't like...", "My favorite subject is..." и "because...". • Развивать навыки говорения (монологическая и диалогическая речь). •

Развивать навыки чтения и письма.

• **Развивающие (в рамках 4К):**

• **Коммуникация (Communication):** Развитие навыков общения в парах и группах, умение задавать вопросы и отвечать на них.

• **Кооперация (Collaboration):** Развитие умения работать в команде, договариваться и распределять роли.

• **Критическое мышление (Critical Thinking):** Развитие умения анализировать информацию, обосновывать свою точку зрения.

• **Креативность (Creativity):** Развитие воображения при создании "идеального расписания".

• **Воспитательные:**

• Формирование интереса к изучению английского языка.

• Воспитание уважения к мнению одноклассников.

• Развитие аккуратности при выполнении заданий.

Оборудование: Интерактивная доска или проектор, доска, маркеры, карточки с названиями школьных предметов, цветные карандаши/фломастеры.

Этапы урока	Время	Деят-ть учителя	Деят-ть учащихся Форма работы
Организационный момент Актуализация знаний	5-7 мин	- "Good morning, class! I'm glad to see you. How are you today?" - "I'm great, thank you! Let's start our lesson." - In the last lesson, we learned the names of school subjects. Now, let's see how well you know them. (собери «домино») * "In this lesson, we learn about numbers and solve problems." (Math) * "We run, jump, and play games." (Physical Education /	"Good morning, teacher! We are fine, thank you! And you?" Ученики работают в парах, сопоставляют названия предметов с описаниями.

	PE) * "We read books and write stories in our native language." (Literature / Russian) * "We draw pictures and make crafts." (Art) * "We sing songs and play musical instruments." (Music) * "We learn about computers and how to use them." (IT / Computer Science) * "We learn about countries, cities, and nature." (Geography) * "We learn about the past, about kings and queens." (History) * "We do experiments and learn about animals and plants." (Science) * "We learn new words and speak another language." (English) • Students: Guess the subjects. • Teacher: "Excellent! You know many school subjects. - "Are you ready? Let's check together." https://yandex.ru/video/preview/582452780332554141 So, our topic today is 'School Life. My Favorite Subject'."	(Проверка на доске или с учителем). Повторение и закрепление произношения названий предметов. После просмотра ролика, формулирую тему урока.
Выражение	"How do we say what subjects we like or don't like? Look	Повторяют хором и индивидуально.

предпочтений (Expressing Likes/Dislikes) -		at the board:" * "I like English." * "I don't like Math." * "My favorite subject is Art." * "I like Art because it's interesting / fun / easy." * "I don't like Math because it's difficult / boring." - "Now, you will interview your partner. Ask them about their favorite subjects and why. Use Handout 2." Пример диалога на доске/экране:* * A: "What's your favorite subject?" * B: "My favorite subject is PE." * A: "Why do you like PE?" * B: "Because it's fun and I like to run!" * A: "What subject don't you like?" * B: "I don't like History." * A: "Why not?" * B: "Because it's boring for me." - "Who wants to share about your partner's favorite subject?"	- Учащиеся работают в парах, задают вопросы и заполняют таблицы. - (Несколько учеников делятся информацией о партнере).
Групповой проект (Group Project: "Our Dream Timetable") - Коллаборация, Креативность, Критическое мышление, Коммуникация	15 минут	- "Fantastic job! Now, let's be creative! "Fantastic work! Now let's get creative! Each group will represent their favorite school subject and create an advertisement for that subject.	- Учащиеся работают в группах, обсуждают, рисуют, пишут. Учитель помогает с лексикой и грамматикой.*
Презентация (Presentation):		"Time is up!	- Каждая группа представляет свою рекламу.
Заключительная часть урока (Conclusion & Reflection) -	5 минут	- "Great work today, everyone! What new words did we learn today?" (Students name subjects). "What phrases did we use to talk about our favorite subjects?" (I like/don't like, My favorite subject is..., because...). - "Look at your Route Map. Please fill in the last section: 'My Feelings' . What did you learn? What was interesting? What was difficult?	- <i>Учащиеся заполняют раздел рефлексии в своих маршрутных листах.</i>

Домашнее задание (Homework):	"For homework: на 4-5 please write 5-7 sentences about <i>your real</i> favorite subject and why you like it. Use the phrases we learned today." (Написать 5-7 предложений о своем любимом предмете и почему); на 3 - написать желаемое расписание уроков на неделю.	
--	---	--

Раздаточный материал 2

"My Subject Interview" Your Name: _____ **Partner's Name**

Task: Interview your partner. Ask them about their favorite subjects and subjects they don't like. Write down their answers.

1. **What's your favorite subject?** - My favorite subject is _____.
2. **Why do you like it?** |- I like it because _____
3. **What subject don't you like?** | I don't like _____.
4. **Why don't you like it?** | I don't like it because _____.

Маршрутный лист ученика _____

Класс: 5 **Тема урока:** School Life. My Favorite Subject.

Привет! Сегодня мы отправимся в путешествие по миру школьных предметов! Следуй по этому маршруту:

Шаг	Задание	Выполнено (✓)
1. Vocabulary Match: "Subject Detective"	Сопоставь названия предметов с их описаниями (актуализация знаний).	Собрал все верно - 3б ; Допустил 1-2 ошибки - 2б ; 3-4 ошибки - 1б ; 5 ошибок и более - 0б .
2. Pair Work: "My Subject Interview"	Опроси своего партнера о его любимых/нелюбимых предметах и причинах.	Назвал любимый предмет и объяснил, почему нравится. - 2б ; Назвал только предмет - 1б .
3. Group Project: "My favourite subject"	В группе создай рекламу любимого предмета, и презентуй ее.	Насколько активен был в группе: очень активен - 3б ; активен - 2б ; пассивен - 1б .
4.	Презентация рекламы	- Well done!" / "Отличное

		содержание, чёткие аргументы, уверенные ответы. - 36; - "Good job, but try to reduce grammar mistakes and speak more fluently." / "Хорошо, но поработайте над беглостью." - 26; - "You need to add more facts and practise pronunciation; also answer the questions more fully." / "Требуется больше фактов, практика произношения и более полные ответы на вопросы." - 16.
5. Reflection: "My Feelings"	Оцени свою работу на уроке.	116 - 5 9-106. - 4 6-86. - 3 0-56. - 2

ОЦЕНКА ЗА УРОК:

English	We learn about numbers and solve math problems.
Math	We draw, paint, and make beautiful things.
PE	We read books and write about characters.
Art	We sing songs and learn about musical instruments.
Music	We run, jump, and play sports games.
Biology	We learn new words, read stories, and speak in another language.

History	We learn about the past, about kings, wars, and famous people.
Literature	We do experiments and learn about nature, animals, and plants.
IT	We learn how to use computers and new technologies.
Geography	We study different countries, continents, mountains, and rivers.

